|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Руководитель  ГУ «Управление образования  Акмолинской области»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жунусов Т.Т. | Утверждаю  Директор КГУ  «Агротехнический колледж № 3, село Красный Яр, город Кокшетау»  управления образования  Акмолинской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейткалиева С.О. |

**Программы развития**

**КГУ «Агротехнический колледж № 3, село Красный Яр, город Кокшетау» управления образования Акмолинской области**

**на 2017-2021 годы**

**I. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития КГУ «Агротехнический колледж № 3, село Красный Яр, город Кокшетау» |
| Основание для разработки | Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента РК от 1 марта 2016 года № 205;  Программа продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы, утвержденная Постановлением Правительства РК |
| Ответственные за разработку программы | Администрация учебного заведения |
| Ответственные за реализацию программы | Зам. по УР, зам. по УПР, зам. по УВР, зам. по АХЧ, методисты, руководители структурных подразделений, мастера производственного обучения, преподаватели |
| Миссия (основная цель программы) | «От качественного профессионального образования к успеху на рынке труда в избранной профессии» |
| Цели программы | Стать ведущим колледжем Казахстана в агротехническом направлении путем качественной подготовки специалистов за счет эффективной реализации образовательных программ с использованием современных информационных технологий |
| Задачи программы | Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны;  Развитие дуальной системы обучения, кредитной технологии и разработка модульных образовательных программ;  Укрепление духовно-нравственных ценностей, воспитание молодежи в духе нового казахстанского патриотизма и высокой гражданской ответственности, согласно Общенациональной патриотической идеи«Мәңгілік Ел»;  Непрерывное совершенствование и обновление учебной, материально-технической базы колледжа, а также обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и обучающихся;  Создание условий для равного доступа к получению качественного образования для лиц с ООП;  Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, поддержка и стимулирование их инициативы и творческой активности;  Внедрение инновационных информационных систем необходимых для эффективного управления деятельностью колледжа;  Дальнейшее совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста. |
| Сроки реализации | 2017 -2021 годы |
| Источники и объемы финансирования | МБ – 285 717,5 тыс. тенге |

**II. Анализ текущей ситуации**

**Образовательная деятельность и кадровое обеспечение**

* 1. Государственная лицензия на образовательную деятельность № 13003745 от 13.03.2013 г. выдана Департаментом по контролю в сфере образования Акмолинской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование профессий специальностей** | **Наименование квалификаций** |
| 1 | 0508000 «Организация питания»«» | 0508012 повар  0508022 кондитер  0508032 калькулятор |
| 2 | 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды» | 1211032 швея  1211062 портной |
| 3 | 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 1401012 каменщик  1401042 штукатур  1401052 маляр |
| 4 | 1403000 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем» | 1403082 электрогазосварщик  1403012 слесарь-сантехник |
| 5 | 1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» | 1501012 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  1501022 мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов |
| 6 | 1504000 «Фермерское хозяйство» | 1504012 бухгалтер  1504032 плодоовощевод  1504042 повар  1504062 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  1504072 наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов  1504082 водитель автомобиля  1504102 слесарь-ремонтник |

* 1. **Новые образовательные программы, инновации**

С 1995 по 2000 годы коллектив колледжа (в те годы – профессионального лицея) участвовал в Казахстано-Германском проекте по дуальной системе обучения, целью которого была помощь малому бизнесу, зарождающемуся в Казахстане. Была изучена и внедрена дуальная система обучения, заложена материально-техническая база, которая легла в основу современного учебного и подсобного хозяйства, теплиц и огородов колледжа.

С 2003 по 2006 годы учебное заведение работало по программе Евросоюза ТАСИС «Связь профессионального образования и обучения с развитием малого и среднего бизнеса в Казахстане», что позволило привлечь социальных партнеров в образование, дало начало разработке и внедрению модульных программ в обучение, благодаря чему было достигнуто максимальное трудоустройство выпускников.

С 2010 года колледж вошел в Казахстано-Норвежский проект "С фермы - на стол", а в 2011 году вступил в Казахстано - Норвежский проект «С поля на стол», в рамках которого была усовершенствована модель сотрудничества с социальными партнерами, разработаны новые учебные планы, дающие возможность обучения студентов по нескольким квалификациям. До настоящего времени данные РУПы лежат в основе учебного процесса организации образования.

В 2013 году приказом УО Акмолинской области колледж получил статус экспериментальной площадки по внедрению дуального образования в систему ТиПО в Казахстане.

На сегодняшний день инженерно-педагогический состав активно проходит обучение на курсах НАО «Холдинг «Қәсіпқор» по внедрению модульных технологий обучения на основе компетентностного подхода.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования» от 27 марта 2015 года № 139, приказом МОН РК от 27 апреля 2017 года № 196, протоколами РУМС № 1 от 31 марта 2017 года и № 2 от 16 июня 2017 года, Постановлением Правительства РК № 484 от 15 августа 2017 года в колледже с 2016 учебного года внедряется модульная технология обучения по линии НАО «Холдинг «Кәсіпкор» по специальности «Организация питания».

В 2018 - 2019 учебном году планируется внедрение модульной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».

Богатый опыт международного сотрудничества и экспериментальной работы позволяет внедрять новейшие технологии, развивать сеть партнерских отношений и обучать студентов по дуальной и модульной системам.

* 1. **Кадровое обеспечение**

| **№** | **Кадровое обеспечение** | **Всего по штату** | **Кол-во педагогических работников** | | | | | | | | **Кол-во мастеров п/о** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **С высшим образов.** | **Со средним образов.** | **Имеют категорию** | | | | **Обучаются в ВУЗах** |  | | | | | | | | |
| **высшая** | **первая** | **вторая** | **Без кат.** | **всего** | **С высшим образов.** | **Со средним образов.** | **Имеют категорию** | | | | | **Обучаются в ВУЗах** |
| **высшая** | **первая** | **вторая** | **Без кат.** | |
| **1** |  | **119** | **34** | **33** | **1** | **8** | **8** | **5** | **13** | **1** | **22** | **12** | **10** | **1** | **4** | **3** | **14** | **4** | |

* 1. **Контингент студентов, в том числе обучающихся в рамках государственного заказа с указанием специальностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование специальности** | **Код и наименование квалификации** | **Кол-во уча**  **щихся** |
|  | 0508000  «Организация питания» | 0508012 – повар  0508022 – кондитер  0508032 - калькулятор | 72 |
|  | 1211000  «Швейное производство и моделирование одежды» | 1211032 – швея  1211062 – портной | 25 |
|  | 1401000  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 1401012 – каменщик  1401042 – штукатур  1401052 – маляр | 25 |
|  | 1403000  «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройство, вентиляции и инженерных систем» | 1403012 – слесарь-сантехник  1403082 – электрогазосварщик | 40 |
|  | 1501000  «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» | 1501012 – тракторист-машинист в сельскохозяйственного производства  1501022 – мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов | 120 |
|  | 1504000  «Фермерское хозяйство»  (по профилю) | 1504012 – бухгалтер  1504032 – плодоовощевод  1504042 – повар | 152 |
|  | 1504000  «Фермерское хозяйство»  (по профилю) | 1504062 – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  1504072 – наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов  1504102 – слесарь-ремонтник  1504082 – водитель автомобиля | 155 |
|  | **ИТОГО** | | **589** |

**Выпуск студентов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий выпуск студентов**  **Количество трудоустроенных студентов,**  **% трудоустройства** | **2016-2017 учебный год – 187 чел.**  **Трудоустроено – 182 чел.**  **96,2%** | |
| **Выпуск студентов в разрезе специальностей и трудоустройство:** | | |
| **Специальность** | **Количество выпускников** | **Трудоустройство** |
| **1504000 "Фермерское хозяйство "** | **73** | **68** |
| **1501000 Техническое обслуживание и ремонт с/х техники** | **33** | **33** |
| **1403000 «Монтаж и эксплуатация внутренних  санитарно-технических устройств, вентиляции  и инженерных систем»** | **19** | **19** |
| **1401000 «Строительство и эксплуатация  зданий и сооружений»** | **20** | **20** |
| **0508000 «Организация питания»** | **20** | **20** |
| **1211000 «Швейное производство и  моделирование одежды»** | **22** | **22** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. **2.5. Трудоустройство** |
| Развитие партнерства  в подготовке кадров | В 2016-2017 уч. г. заключены трехсторонние договора по дуальной системе обучения, в количестве – 145, с 10-ю предприятиями. В результате выпуска студентов на 2017 - 2018 уч. г. осталось 47 действующих трехсторонних договоров с 6-ю предприятиями области.  На настоящий момент при участии Региональной Палаты предпринимателей у КГУ «АТК № 3» имеется **13** социальных партнеров.  Региональная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» содействует заключению трехсторонних договоров о дуальном обучении, согласно плана учебного заведения в настоящее время ведутся переговоры по заключению меморандумов и договоров со следующими предприятиями:  - ТОО «Агромаш - Холдинг»  - ТОО «Швейная фабрика ДИАС»  - ТОО «Стерх» |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.6. Инфраструктура и материально-техническая база** | **На территории колледжа расположены:**  Учебный корпус с проектной мощностью - 276  Экспериментальная лаборатория с проектной мощностью - 80  Здание сельскохозяйственных машин с проектной мощностью -75  Тракторная лаборатория с проектной мощностью - 96  Общежитие с проектной мощностью - 150 (обеспеченность иногородних студентов составляет 66%).  Общая площадь зданий колледжа составляет - 11160 кв. м,  в т.ч.: учебный корпус - 2942,3 кв.м; общежитие - 1419,9 кв.м.  **Всего кабинетов**: 37 (из них 2 спортивных зала).  Кабинетов общеобразовательных дисциплин – 13, кабинетов спец. дисциплин - 12, лабораторий – 5 (плодоовощеводство, СХМ, ремонт двигателей, строительная, сантехнических работ), производственных мастерских – 7 (швейные цеха № 1, № 2, кулинарный, сварочный, токарный цеха, ремонт машин, пункт технического обслуживания).  **Использование учебного хозяйства:**  Площадь посева сельхозкультур составляет – 174,32 га, из них:  пшеница – 72,0 га, ячмень – 100,0 га, картофель – 2,32 га, овощные культуры (капуста, свекла, морковь, томаты, тыква, огурцы, баклажаны, редис, лук, кабачки) – 0,19 га.  **Учебно-методической литературой** обеспечены полностью, кол-во компьютеров составляет - 94 шт.  В 2013 году произведена установка системы видеонаблюдения в учебном корпусе, общежитии. Общее кол-во видеокамер составляет - 44 штуки. Оснащенность мебелью составляет 60%.  **Наличие транспорта:**  Автомобиль Газ -330232-288 грузопассажирский (2011 г.)  Автомобиль Chevrolet Lacetti (2012 г.)  Автомобиль Газ 5201 Ац3609 (1986 г.)  Автомобиль Ваз 21110 (2004 г.)  Автомобиль Газ 31105-801 (2008 г.)  Автомобиль грузовой - самосвал КАМАЗ (2014 г.)  Автомобиль Volkswagen Golf (1994 г.)  Автомобиль Газ 322132-288 микроавтобус (2011 г.)  Автомобиль Газ Саз 3508 (1991 г.)  **Наличие сельскохозяйственных машин:**  Трактор Т-4А (1987 г.)  Комбайн Енисей -1200-1 (1988 г.)  Трактор МТЗ -80 Беларусь (1988 г.)  Трактор Т-4А (1991 г.)  Комбайн Енисей 1200-1 НМ (2013 г.)  Трактор ДТ -75 (1986 г.)  Трактор Беларус МТЗ-95,2 (2011 г.)  Трактор К-700 (1990 г.)  Трактор Беларус 82,1 (2006 г.) |
| **2.7. Финансовое состояние** | **Поступление денежных средств:**  В 2017 году - от основной деятельности – средства, предусмотренные из областного бюджета - 285717,5 тыс. тенге  От не основной деятельности (реализация сельхозпродукции, изготовление продукции) сумма поступлений составила - 4436,3 тыс. тенге |

* 1. **SWOT – анализ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сильные стороны** | **слабые стороны** | **благоприятные возможности** | **внешние угрозы** |
| КГУ «Агротехнический колледж № 3, с. Красный Яр, г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области – одно из старейших учебных заведений в республике, с богатым опытом международного сотрудничества и работы в области совершенствования учебного процесса | Недостаточно сформировавшийся имидж колледжа.  Устаревший менталитет населения, ассоциирующий престиж обучения в колледже (бывшем лицее) по остаточному принципу | Разработка стратегического плана развития учебного заведения.  Открытие web-сайта с постоянной информационной поддержкой на трех языках (казахский, русский, английский). | Экономическая незащищенность. Появление на рынке образовательных услуг мощного конкурента с полноценной материально- технической базой |
|  |  | Установка на повышение имиджевой культуры учебного заведения и престижности рабочих профессий | Тенденция на деактуализацию некоторых квалификаций |
| Достаточно прочная и перспективная материально-техническая база, соответствующая ведущему аграрному направлению, а также сопутствующим специальностям колледжа. | Некоторые корпуса учебного заведения требуют капитального ремонта.  Необходимо оснащение более современным оборудованием и техникой.  Не отработан механизм оказания материальной помощи в усовершенствовании МТБ со стороны социальных партнеров | Запланирован капитальный ремонт фасада учебного корпуса, общежития; тракторной лаборатории.  Возможность прохождения практики и производственного обучения на более современном оборудовании и технике у социальных партнеров, в НЕМАЦ  Выделение бюджетных средств на развитие МТБ | Экономическая незащищенность |
| Удобное место расположения: сельская местность, в непосредственной близости к городу. | Малое количество близлежащих крупных крестьянских хозяйств | Территория сельской местности, позволяющая в достаточной мере развивать аграрное направление специальностей.  Близость города, доступность сервисного обслуживания и внедрения профессий будущего.  Доступность проезда для студентов. | ------ |
| Наличие общежития | --- | Обеспечение иногородних студентов бесплатным проживанием | При расширении сети специальностей и увеличении контингента возможна нехватка мест в общежитии |
| Обучение студентов по нескольким квалификациям | Несоответствие Классификатора профессий современным требованиям рынка труда.  Затруднена процедура лицензирования для расширения перечня специальностей | Подготовка специалиста новой формации, способного адаптироваться в быстроизменяющихся социально-экономических условиях.  Возможность круглогодичного трудоустройства на селе (а не сезонная работа) | Возможность устаревания некоторых квалификаций (профессий):  бухгалтер, швея |
| Богатый библиотечный фонд | Отсутствие электронной библиотеки и электронного каталога | Наличие специализированной учебной литературы по всем специальностям | В процессе расширения и обновления предоставляемых образовательных услуг можно столкнуться с нехваткой печатных изданий |
| Инженерно-педагогический состав –высококвалифицированные специалисты, стремящиеся к развитию инновационной среды обучения студентов. | Недостаточный процент ИПР (мастеров п/о) с опытом педагогической работы. | Привлечение к  преподавательской  деятельности  молодых  специалистов, магистров. | Возможные кризисные явления в экономике;  недостаточное  количество на  рынке труда  инженеров-  преподавателей, специалистов со знанием английского языка. |
| Малая доля преподавателей с ученой и академической степенью | Активизация  деятельности  преподавателей в  конкурсах различных уровней |
| Преподавательский состав не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым современной системой обучения.  Нет возможности стажироваться на предприятиях | Организация обучающих курсов по использованию ТСО в учебном процессе для преподавателей. Осуществление поэтапного перехода на подготовку специалистов на английском языке.  Большой процент прошедших курсы по линии НАО «Холдинг «Қәсіпқор» |
| Возможность обучения преподавателей специальных дисциплин по новым образовательным программам в НАО «Холдинг «Қәсіпқор» | Не отработан механизм оплаты мастерам производственного обучения, работающим в модульном режиме | Обновление содержания образовательных программ, совместно с работодателями | Возможное обновление педагогического состава в связи с выходом на пенсию и приходом молодых специалистов. (Средний возраст коллектива – 40 – 45 лет, в 2017 г. ушли на заслуженный отдых – 10 человек, в 2018 г. достигнут пенсионного возраста 4 чел. |
| Достаточно высокий процент трудоустройства выпускников | Отсутствие методик отслеживания трудоустройства и карьерного продвижения выпускников. | Расширение связей с работодателями и оказание поддержки в трудоустройстве выпускников | В условиях  высокой  конкуренции  недостаточно  обширный  рынок  реализации  образовательных услуг.  Реализация региональной карты о  потребностях  рынка труда  (возможность  перенасыщения  рынка труда  определенными  специалистами  и, как следствие, безработица). |
| Малое количество договоров с предприятиями малого и среднего бизнеса, с целью свободного доступа к получению необходимой информации и повышения профессионального уровня.  Трудоустройство с испытательным сроком (неоформляемое работодателем официально) затрудняет документальное отслеживание трудоустройства | Сотрудничество с  базовыми  предприятиями.  Заинтересованность работодателей в качественных квалификационных характеристиках выпускников как потенциальных специалистов |
| Возможности личностного роста и  воспитания студентов. | Слабое участие студентов в научно- практической работе, в научных конференциях как республиканского,  так и международного уровня.  Нет зарубежных стажировок и студенческих практик.  Затруднено  отслеживание (непрозрачно)  карьерного  продвижения выпускников | Внедрение современных образовательных и информационных технологий в учебный процесс.  Расширение активного участия студенческой молодежи в общественной жизни, в деятельности молодежных организаций. Работа по профилактике и предотвращению вовлечения молодежи в деятельность религиозных организаций (сект), правонарушений. | Внешние риски возможного вовлечения студентов в деятельность деструктивных религиозных течений,  в совершение правонарушений |
| Развитие и совершенствование практико-ориентированного подхода и дуальной системы обучения | Нет зарубежных стажировок и студенческих практик. Совершенствование системы по  проведению  производственной практики с гарантированной оплатой труда.  Слабое участие социальных партнеров в организации учебного процесса, совершенствования учебных программ | Прохождение студентами производственного обучения и производственной практики у работодателей с более современной МТБ и получение профессиональных навыков дает большие возможности для дальнейшего трудоустройства | Финансовые сложности предприятий и отсутствие экономической мотивации у работодателей, соц. партнеров. |
| Активное участие студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах на национальном и международном уровне | Материально-техническая база не соответствует стандартам международного уровня, что осложняет качество подготовки | Участие студентов в конкурсах «WorldSkills»  Расширение спектра компетенций для участия | --- |
| Доступность образования широким социальным слоям граждан | -- | Возможность получения первой рабочей профессии бесплатно  Доступность обучения лицам ООП  Расширение возрастных категорий студентов | -- |

**III. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы**

**3.1. Совершенствование образовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели результатов | Форма  завершения | Ответственные | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1 | Внедрение новых образовательных программ | Модульная программа по специальности «Организация питания» | Зам. по УР,  методист,  старший мастер,  мастера п/о,  преподаватели спец. дисциплин | Разработка модулей | | + | + | + |
| 2 | Внедрение кредитно – модульной технологии обучения | программа кредитно – модульной технологии обучения и  силлабусы по предметам | Зам. по УР,  Зам. по УПР,  методист,  мастера п/о,  преподаватели | - | - | - | + | + |
| 3 | Количество практико – ориентированных образовательных программ (специальностей), ориентированных на принципах дуального обучения | Программы для специальностей:  1403000 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем»,  1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»,  1504000 «Фермерское хозяйство» по профилю,  0508000 «Организация питания» | Зам. по УР,  Зам. по УПР,  старший мастер,  методист,  мастера п/о  преподаватели | +    + | + | + | + | + |

**3.2. Расширение перечня специальностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели результатов | Наименование квалификаций | Форма  завершения | Ответ  ственные | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Внедрение новых рабочих специальностей | 1507000 «Пчеловодство и шелководство»  Квалификация 1507012 пчеловод | РУП,  лицензирование | Зам. по УР,  зам. по УПР |  |  | + | + |
| 2 | Расширение специальностей третьего уровня | 0508063 менеджер по сервису  1401213 техник -строитель  1403093 техник-сантехник | РУП,  лицензирование | Зам. по УР,  зам. по УПР |  |  | + | + |
| 3 | Ориентация на профессии будущего | Агроинформатик  Сити-фермер  Сельскохозяйствен-ный эколог | РУП,  лицензирование | Зам. по УР,  зам. по УПР |  |  |  | +  и далее |

Для выполнения задач необходимо провести следующие мероприятия:

Изучение рынка труда, социальной значимости профессий; расширение и переквалификацию инженерно-педагогического состава; разработка РУПов; подготовка соответствующей МТБ; развитие библиотечного фонда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Форма завершения | Сроки реализации | Ответственные | Источники финансирования, предполагае  мые расходы |
| 1 | Разработка РУПов, согласованных с работодателем | РУП | ежегодно до 1 сентября | Зам. по УР,  Зам. по УПР | Не требуется |
| 2 | Внедрение модульных образовательных программ | РУП,  КТП | ежегодно до 1 сентября | Зам. по УР,  Зам. по УПР,  методист,  старший мастер,  мастера п/о,  преподаватели спецдисциплин | Не требуется |
| 3 | Внедрение кредитно – модульной технологии обучения | РУП,  КТП | ежегодно до 1 сентября | Зам. по УР,  Зам. по УПР,  методист,  старший мастер,  мастера п/о,  преподаватели спец.дисциплин | Не требуется |
| 4 | Внедрение методики CLIL: предметно – языкового обучения в процессе преподавания специальных дисциплин на английском языке | ПП,  глоссарий по квалификациям | 2018-2021 г.г. | Зам. по УР,  методист,  старший мастер,  мастера п/о,  преподаватели спец.дисциплин | Не требуется |
| 5 | Перевод текущей документации на латинскую графику | РУП,  КТП,  ПП | 2018 - 2023 г.г. | ИПР | Не требуется |

* 1. **. Обеспечение качества обучения, подготовки специалистов и повышения престижа ТиПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели результатов | Ед.  измерения | Форма завер  шения | Ответствен  ные исполни  тели | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1 | Доля студентов с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения) | % | отчет |  | 60 | 57 | 61 | 65 | 70 | \_\_\_ |
| 2 | Доля студентов, участвующих на конкурсах профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan | % | Отчет | Зам. по УПР,  старший мастер,  мастера п/о | 7,8 | 13,7 | 15 | 16,5 | 17 | 20 |
| 3 | Количество призеров областных, республиканских конкурсов профессионального мастерства | Чел. | Отчет | Зам. по УПР,  старший мастер,  мастера п/о | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | Участие на тематических выставках, ярмарках достижений ТиПО | Чел. | Отчет | Зам. по УР,  Зам. по УПР,  Зам. по УВР,  методист,  старший мастер,  мастера п/о,  преподаватели | 58 | 69 | 75 | 80 | 84 | 87 |

Мероприятия по выполнению поставленных задач:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Форма завершения | Сроки реализации | Ответственные | Источники финансирова  ния, предполагае  мые расходы |
| 1 | Проведение мониторинга успеваемости студентов | Отчет | По оконча  нии семестра | Зам. по УР,  зам. по УПР,  преподаватели и мастера п/о | Не требуется |
| 2 | Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО | Материалы в печатных и электронных СМИ, публикации на сайте колледжа,организация встреч с соцпартнерами, раздача буклетов, видео –материалов, проведение круглых столов с успешными выпускниками колледжа, Дни открытых дверей с привлечением соц.партнеров, ярмарок вакансий; мастер-классы | 2017-2021  годы | Зам. по УПР, зам. по УВР,  зам. по УР,  ст. мастер,  методист | МБ, средства от реализации платных услуг |
| 3 | Организация конкурсов научно – исследователь  ских работ, проектов | Материалы проектов,  презентации,  публикации,  сертификаты,  дипломы | В течение года | Зам. по УПР зам. по УР,  ст. мастер,  методист  ИПР |  |
| 4 | Конференции, круглые столы, социальные проекты | Выступления ИПР, фото и видеоотчеты | В течение года | Зам. по УР,  методист,  ИПР |  |

* 1. **Развитие трёхъязычного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели результатов | Ед.  изме  рения | Форма завершения | Ответственные исполнители | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1 | Количество образовательных программ, обучение по которым ведется на 3 языках | Шт. | Индивидуальные программы | Зам. по УР,  методист | - | 7 | 10 | 13 | 15 |
| 2 | Количество ИПР, прошедших уровневые курсы английского языка | Чел. | Отчет | Зам. по УР,  методист | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Для выполнения задач необходимо провести следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Форма завершения | Сроки реализации | Ответственные | Источники финансирования, предполагаемые расходы |
| 1 | Прохождение ИПР языковых курсов повышения квалификации | Сертификат | 2020 г. | Администрация | Не требуется |
| 2 | Использование элементов полиязычного обучения в учебном процессе | ПП,  индивидуальный план развития педагога | 2020 г. | Зам. по УР,  Зам. по УПР,  методист | Не требуется |
| 3 | Ведение специальных дисциплин на английском языке | КТП, ПП, глоссарий,  наглядные пособия | 2020 г. | Зам. по УР,  Зам. по УПР,  методист,  старший мастер,  ИПР | Не требуется |

* 1. **Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ТиПО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели результатов | Ед.  измере  ния | Форма  заверше  ния | Прошли курсы | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1. | Доля прошедших курсы | % | Защита проекта,  отчет | Директор | | 1,8 | 5,4 | 5,6 | 5,8 | 6 |
| 2 | Доля ИПР, прошедших стажировку на предприятии | Согласно плана работы учебного заведения, в 2017-2018 уч. году ведутся переговоры по организации стажировки педагогов и мастеров п/о на базе следующих предприятий:  - ТОО «Агромащ - Холдинг»  - ТОО «Швейная фабрика ДИАС»  - ТОО «Стерх»  - ТОО «Аксай–нан»  - ИП Алдабергенова Г.С.  - ТОО «Канай Би-1»  Одновременно разрабатываются программы прохождения стажировки на базе предприятий преподавателями спец. дисциплин и мастерами п/о по всем специальностям и квалификациям, по которым ведется обучение в колледже | | | | | | | | |
| 3. | Деятельность Попечительского совета | 1 | Прото  кол | Зам. по УВР,  юрисконсульт | Сформирован ПС в новом формате (список состава направлен на утверждение в УО) | | Обновление состава ПС, деятельность, согласно плану | | | |

Для выполнения задач необходимо провести следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Форма завершения | Сроки реализа  ции | Ответственные | Источники финансирования, предполагаемые расходы |
| 1 | Повышение квалификации на курсах в области менеждмента | Информация | 2020 | Методист |  |
| 2 | Участие ИПР на конкурсах профессионального мастерства | Итоги конкурсов | Конец учебного года | Зам. по УПР,  мтодист,  старший мастер,  мастера п/о |  |
| 3 | Деятельность Попечительского совета | Информация в УО |  | Председатель, секретарь ПС | За счет собственных средств ПС |

* 1. **Трудоустройство выпускников с ТиПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели результатов | Ед.  из-ния | Форма  завершения | Ответствен  ные исполнители | 2016  (факт) | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| 1 | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после завершения обучения | % | Отчет | Зам. по УПР,  ст. мастера | **С учетом**  **филиала** | **Основной**  **контингент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95,2 | 77 | 96 | 92 | 96,2 | 93 | 96,2 | 94,5 | 96,5 | 95,5 | 96,5 | 96,5 |
| 2 | Доля трудоустроенных в рамках дуального обучения | % | Отчет | Зам. по УПР,  ст. мастера |  | | 53 | | 70 | | 80 | | 90 | | 100 | |

Для выполнения задач необходимо провести следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма завершения | Сроки реализации | Ответственные | Источники финансирования, предполагаемые расходы |
| 1 | Организация и проведение профориентационной работы (встреч, дней открытых дверей, ярмарок вакансий) | Формирование выездов агитационных бригад из числа сотрудников и студентов, заключение меморандумов с сш. № 17, Коррекционной школой № 1; Летний лагерь для подростков на базе колледжа был организован совместно с Отделом образования г.Кокшетау в режиме эксперимента. Из 35 детей, посещавших лагерь, трое поступило на 1 курс в текущем году. | В течение года | Зам. по УВР,  Зам. по УПР,  Зам. по УР | Из собственных средств |
| 2 | Заключение трехсторонних договоров между колледжем, студентом и предприятием | Договора | Январь -март | Зам. по УПР,  ст. мастера,  юрист | Не требуется |
| 3 | Заключение соглашений на формирование баз профессиональной практики на предприятиях | Соглашения | В течение года | Зам. по УПР,  ст. мастера,  юрист | Не требуется |
| 4 | Укрепление и расширение связей с работодателями по трудоустройству выпускников совместно с МИО | Информация | Весна, осень | Зам. по УПР,  ст. мастера | Не требуется |
| 5 | Проведение соц. исследований, (анкетирование, опросы) удовлетворенности работодателями уровнем подготовленности выпускников | Анализ | В течение года | Зам. по УПР,  ст. мастера,  мастера п/о | Из собственных средств |
| 6 | Мониторинг трудоустройства  выпускников | Отчет | В течение года | Зам по УПР,  ст. мастера,  юрист | Из собственных средств |

**3.7.Обеспечение цифровизации образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели результатов | Единица измере  ния | Форма завер  шения | Ответственные исполнители | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Доля разработанных цифровых образователь  ных ресурсов | % | ЦОРы | Зам по УР,  Методист,  ИПР | 1,8 | 2,5 | 3,5 | 4,5 | 6 |

**Для выполнения задач необходимо провести следующее мероприятие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятии | Форма завершения | Сроки реализации | Ответственные | Источник финансирования, предполагаемые расходы |
| 1 | Обновление компьютерной техники | приобретение | 2019 г. | Бухгалтерия | Областной бюджет - 12000,0 тыс. тенге |
| 2 | Лингафонный кабинет | приобретение | 2020 г. | Бухгалтерия | Областной бюджет - 6000,0 тыс. тенге |

* 1. **Развитие инклюзивного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели результатов | Едини  ца измерения | Форма завершения | Ответственные исполнители | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1. | Доля охвата обучением студентов с особыми образовательными потребностями | % | Получение лицами с ООП документа об образовании | Координатор Ресурсного центра КГУ «АТК № 3», администрация | 8  % | 12 % | 17 % | 21  % | 25 % |
| 2. | Предложения колледжа по совершенствованию обучения детей с ООП и их трудоустройству:  Основной упор при обучении детей с ООП рабочим профессиям и специальностям нужно сделать на изучении спец. дисциплин, производственное обучение и практику. Обучение общеобразовательным дисциплинам минимизировать, часть дисциплин, трудных для восприятия, убрать (за счет этого возможно и сокращение срока обучения данных лиц).  Увеличить количество часов факультатива «Основы предпринимательской деятельности», адаптированного для лиц с ООП, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства, самозанятости. | 1. С целью совершенствования системы инклюзивного образования Акмолинской области на базе КГУ «Агротехнический колледж № 3, село Красный Яр, город Кокшетау» управления образования Акмолинской области ***приказом ГУ «Управление образования» Акмолинской области «О создании сети опорных организаций – ресурсных центров по обучению лиц с особыми образовательными потребностями в системе технического и профессионального, послесреднего образования Акмолинской области» от 19.10.2016 г. № 271*** создан ***Ресурсный центр*** по разработке, апробированию и внедрению технологий и методик обучения лиц с особыми образовательными потребностями.  Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями ТиПО Акмолинской области, а также с другими учреждениями и организациями, заинтересованными в развитии системы внедрения практик обучения лиц с ООП рабочим профессиям и специальностям.  Координацию деятельности Ресурсного центра осуществляет Координационный совет по развитию инклюзивного образования в Акмолинской области (Приказ ГУ «Управление образования Акмолинской области» от 13.02.2014 г. № 30).   1. Необходимость расширения выбора профессий (профилей труда) по которым возможна подготовка обучающихся с ООП, с учетом возможностей здоровья. 2. Существует необходимость в оснащении материально-технической базы учебных заведений системы ТиПО современными специализированными средствами обучения для лиц с ООП, а также формирования доступной среды. 3. Необходимость в разработке и утверждении критериев оценивания результатов обучения лиц с ООП (для колледжей). 4. Необходимость в сокращении сроков обучения для лиц с ООП в связи с изучением неполного перечня общеобразовательных дисциплин.   Данные вопросы обсуждались на круглом столе 04.08.2017 г. в г.Астана в НАО «Холдинг «Кәсіпкор», на семинаре в г. Петропавловск в сентябре 2017 г., посвященным вопросам и проблемам инклюзивного образования. | | | | | | | |

Для выполнения задач необходимо провести следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма завершения | Сроки реализации | Ответственные | Источники финансирования,  предполагаемые расходы |
|  | Создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями | | | | |
| 1. | Кнопка вызова персонала для инвалидов | Установка (выполнено) | Апрель 2017 г. | Зам. директора по АХЧ | Средства от реализации товаров, услуг |
| 2. | Парковка для специализированных автотранспортных средств людей с инвалидностью (со специальным указателем) | Установка (выполнено) | Апрель 2017 г. | Зам. директора по АХЧ | Средства от реализации товаров, услуг |
| 3. | Пандус при входе в здание - приведение в соответствие с нормами | Установка (выполнено) | Сентябрь-октябрь 2017 г. | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УПР | Средства от реализации товаров, услуг |
| 4. | Специализированная сантехника | Установка в универсальном санитарно-гигиеническом помещении | Сентябрь-октябрь 2017 г. | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УПР | Местный бюджет |
|  | Адаптация входа в бытовой корпус | Приведение в соответствие с требованиями по доступу лиц с ООП, инвалидов в здание бытового корпуса | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УПР | Июль  2018 г. | Местный бюджет,  средства от реализации товаров, услуг |
| 6. | Капитальный ремонт здания учебного корпуса | Приведение в соответствие с нормами входной группы в корпус. | Зам. директора по АХЧ | Июль  2018 г. | Местный бюджет |

* 1. **. Формирование системы предпринимательского обучения**

Обучение предмету «Основы предпринимательской деятельности» для студентов 3 курса в колледже введено с 2015 года. Начиная с 2016, 2017 гг. – обучение - 100 %

**3.10. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели результатов | Ед. Из  ме  ре  ния | Форма завершения | Ответственные исполнители | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1. | Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность, волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) | % | Участие в общеколледжных, городских и областных мероприятиях: семинарах, круглых столах, также проводимых по линии МК «Жас Отан», МРЦ г. Кокшетау. Встреча агитационного поезда Мәңгілік Ел», тренинги, кураторские часы, тематические книжные выставки и материалов СМИ, конкурсы рисунков и чтецов на темы: «Красоты Казахстана», «Астана – сердце страны». | Зам. по УВР,  КДМ | 38 % | 54 % | 60 % | 65 % | 70 % |
| 2. | Доля обучающихся ТиПО, охваченных спортивными секциями | % | В плане работы по развитию физической культуры на учебный год предусмотрено проведение учебных занятий, секций, выездные районные и областные соревнования, оздоровительная и просветительная деятельность по пропаганде ЗОЖ.  Основной задачей по развитию физической культуры и спорта является вовлечение студентов в занятия спортом и во во внеурочное время. В колледже действуют спортивные секции по 9 видам спорта (борьба – 42, футбол – 43, волейбол – 41, баскетбол – 38, настольный теннис – 38, шахматы – 21, тоғыз құмалақ – 25, бес асық – 12, асық ату – 12). Общее количество занимающихся в секциях - 345 студентов. | Руководи  тель физ.воспи  тания | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% |
| 3. | Доля студентов, вовлеченных в студенческие трудовые отряды | % | Летние студенческие трудовые отряды функционируют в колледже с 2009года, соответственно обучаемым специальностям.  В 2016 -2017 гг. действовали трудовые отряды:  1.«Плодоовощеводческая бригада» – агротехника овощных культур на огородах и теплицах, озеленение территории колледжа - 32 студента,  2.«Фермерский отряд» - уход за животными на подхозе - 24 студента,  3.Отряд механизаторов «Кәсіпкер» - работа на учебном хозяйстве - 12 студентов,  4.«Поварской отряд» - приготовление І, ІІ, ІІІ-х блюд, согласно меню, в ДОЦ «Чайка» - 8 студентов. (Участники трудовых отрядов чередуются, участвуют посменно). | Зам. по УВР | 19% | 23% | 27 % | 31% | 36 % |
| 4. | Доля охвата студентов превентивными мероприятиями по профилактике наркомании, религиозного экстремизма | % | Мероприятия проводимые в рамках декады «Право на счастливое детство», диагностика поведения студентов, тренинги, родительские собрания на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков», «Толерантность: терпение и самоуважение», цикл лекции «Проблемы нетерпимости экстремизма в подростковой среде», просмотр роликов | Зам. по УВР,  педагог-психолог. | 50% | 55% | 60  % | 65% | 70% |
| 5. | Доля охвата обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику и создание атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции | % | Участие в общегородских акциях с МРЦ города «Адал Ұрпақ» студентов колледжа с целью формирования антикоррупционной культуры в молодежной среде в контексте духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания. В целях реализации Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности» в колледже разработаны следующие мероприятия :  1.План мероприятий по профилактике правонарушений;  2.План работы Совета по профилактике правонарушений;  3.План совместной работы с правоохранительными органами; Помощь в профилактике правонарушений оказывает студенческое соуправление, МО «ЖАС ЖИГЕР», которые проводят акции, выступают инициаторами различных мероприятий. | Зам. по УВР,  юрискон  сульт | 50  % | 55 % | 65  % | 70 % | 80 % |
| 6. | Антитеррористические мероприятия (обеспечение безопасности участников образовательного процесса):  Установка «тревожной» кнопки, сумма затрат 3000,0 тыс.тенге,  Монтаж звукового оповещения, сумма 1500,0 тыс.т. ,  Турникет, 1500,0 тыс.тенге, видеонаблюдение (частичная замена, доукомплектация, жесткий диск), 2000,0 тыс.тенге – 2018 г. |

**Для выполнения задач необходимо провести следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Информация о проводимой работе | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | Источники финансирования, предполагаемые расходы |
| 1. | Внедрение ценностей Общенациона  льной патриотичес  кой идеи «Мәңгілік Ел» в воспитатель  ный процесс в организациях ТиПО | Участие в общеколледжных, городских и областных акциях, семинарах, круглых столах; в мерприятиях проводимых по линии МК «Жас Отан», МРЦ г. Кокшетау в рамках  программы «Мәңгілік Ел» | В течение года | Зам. по УВР,  КДМ | 38 % | 54 % | 60 % | 65 % | 70 % | Не тре  буется |
| 2 | Организация и проведение мероприятий в рамках Программы «Рухани жанғыру» | В целях воспитания патриотизма и толерантности духовно-нравственного формирования подрастающего поколения в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру», спец.проект «Туған жер» запланирован ряд мероприятий: проведение тематических классных часов «Менің Отаным – Қазақстан», организация круглых столов «Дін туралы», совместно с центром анализа и межконфессиональных отношений, с МРЦ города Кокшетау представителями духовенства и ювенальной полиции. Конкурс эссе среди студентов некоренной национальности «Туған жерін сүйе алмаған сүйе алар ма туған елін?», Организация культурно –познавательных мероприятий: посещение театров, краеведческого музея, библиотек города. Проводится работа военно- патриотического клуба «Қазақстан патриоты» по изучению истории родного края, «Тарихи–мәдени мұра», популяризация историко- культурного наследия. В колледже организована малая Ассамблея народов Казахстана, где представители различных этнокультурных объединений участвуют во внутриколледжных мероприятиях, художественной самодеятельности. | В те  чение года | Зам. по УВР,  КДМ | 50% | 60% | 65% | 70% | 75% | 80 % |
| 3. | Организация работы по созданию комитетов по делам молодежи в организациях ТиПО | Комитет по делам молодежи функционирует в колледже с 2006 года (Студенческий совет + активисты колледжа, осуществляющие взаимодействие со всем контингентом обучающихся) |  | КДМ | 6 % | 7 % | 8 % | 8 % | 8  % | 9 % |

**3.11. Совершенствование материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименова  ние мероприятия | Форма заверше  ния | Сроки исполне  ния | Ответственные исполнители | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | Источники финансирования, предполагаемые расходы |
| Оборудова  ние для столярной мастерской | Приобре  тение | В течение 5 лет | Зам. по УПР |  | 5000,0 тыс.т. |  |  |  | Областной бюджет |
| Оборудова  ние для сварочной мастерской | Приобре  тение | В течение 5 лет | Зам. по УПР |  |  | 7000,0 тыс.т. |  |  | Областной бюджет |

**3.12. Перспективы финансово - хозяйственной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Расширение и усовершенствование учебно - материальной базы | Приобретение:  Посевной комплекс «Кузбасс» (ПК-8,5 с гидроприводом, сумма затрат - 32868,0 тыс. тенге) – 2019 г.  Двигатель ЯМЗ-238 для К-700 А (сумма затрат - 3800,0 тыс. тенге) – 2019 г.  Компьютеры и интерактивные доски с проекторами (общая сумма затрат составит - 12000,0 тыс. тенге) -  Мебель для оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. |
| Приобретение необходимого оборудования и инвентаря для лаборатории «Кулинарное дело» - 5500,0 тыс.т. – 2019 г. |
| Расширение и развитие подхоза | Увеличение поголовья подсобного хозяйства:  Овцы – до 70 голов; Куры – до 100 голов; Индюки – до 60 голов  Кролики – до 40 голов; Приобретение и разведение гусей, уток – 2018 г. |
| Расширение и развитие учхоза | На учебном хозяйстве колледжа до 2016 г. было обработано пашни 172 га, (из имеющихся 619 га). Начиная с 2016 г. идет постепенная трансформация земель из залежи в пашню, а именно: дополнительно распахано: в 2016 г. – 53 га, в 2017 г. – 97 га. Общая площадь обработанной пашни на данный момент - 322 га (что составляет более 50 % от имеющихся).  Запланировано: в 2018 г. – 50 га, 2019 г. – 60 га, 2020 г. – 70 га. Полное задействование земель (пашни) будет возможно при наличии скоростной сельскохозяйственной техники (ПК «Кузбасс», К -700) для обработки почвы. |
| Заготовка сена и соломы на учхозе. В 2017 г. было заготовлено:  Сено для подсобного хозяйства – 1500 тюков  Сено на продажу – 1000 тюков  Солома ячменная – 1196 тюков  Солома пшеничная -1100 тюков |
| Уборка зерновых культур (2017 г.):  Пшеница – урожайность 6,9 ц/га  Ячмень – урожайность 2,7 ц/га  Для увеличения урожайности зерновых запланирована обработка паров, согласно четырехпольного севооборота. |
| Усовершенствование и расширение тепличного комплекса | Приобретение и установка системы капельного орошения в теплицах и на участках огорода Увеличение площади огорода под выращивание картофеля и моркови (с целью уменьшить приобретение овощных культур) |
| Усовершенствование и расширение садово-огородных участков | Посадка яблонь – 10 шт.  Посадка кустов смородины – 10 шт. (2019-2021 гг.) |
| Ремонтные работы | Капитальный ремонт кровли и фасада учебного корпуса и общежития (60000.0 тыс.т., 2018 г.)  Капитальный ремонт тракторной лаборатории (80000.0 тыс.т., 2021 г.)  Текущий ремонт экспериментальной лаборатории  Текущий ремонт лаборатории по СХМ  Прокладка локальной сети для лабораторий технического цикла |
| Модернизация общежития | Обновление мебели (кровати, шкафы), постельных принадлежностей  Текущий ремонт бытовой комнаты, женского туалета  Проведение сети интернет. (Общая сумма расходов – 6800,0 тыс.тенге) |
| Благоустройство территории колледжа | Обустройство фонтана на территории колледжа – 2021 г.  Установка информационного биллборда на трех языках у главного входа – 2020 г.  Усовершенствование и расширение цветочных клумб |