

**Мақсаттар:**

1. Студенттерде адамгершілікті және адам құқықтарын құрметтеуді қалыптастыру.
2. Студенттердің қауіпті жағдайларда адам құқықтары мен мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру.
3. Білім алушыларға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылық жағдайларының алдын алу.
4. Зорлық-зомбылықтан зардап шеккен білім алушыларға көмек көрсету.

**Тапсырмалар:**

1. Күнделікті өмірде, білім беру ұйымдарында, қоғамдық орындарда балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу.
2. Білім беру процесіне қатысушылар үшін колледжде қолайлы психологиялық жағдай жасау.
3. Білім беру процесінің барлық қатысушыларында оң тұлғааралық қатынастарды қалыптастыру.
4. Студенттердің психологиялық құзыреттілік деңгейін арттыру.

**Әдістері:**

1. Білім алушыларға, оқытушыларға, топ жетекшілерге, ата-аналарға жеке және топтық кеңес беру.
2. Білім алушылармен түзету-дамыту сабақтары.
3. Жеке және топтық диагностика.
4. Тренинг элементтері бар сабақтар, арт-терапия, психологиялық ойындар.

**Негізгі бағыттар:**

1. Психологиялық диагностика: заманауи психологиялық диагностиканы пайдалана отырып, білім алушылардың интеллектуалды және тұлғалық даму динамикасын зерттеу.
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы: тренинг элементтерімен түзету-дамыту сабақтарын өткізу.
3. Психопрофилактика: балалардың психологиялық денсаулығын нығайту, олардың әрқайсысының жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның дамуы үшін оңтайлы жағдайлар жасау.
4. Мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру.
5. Әдістемелік жұмыс: әдістемелік құралдармен, құжаттамамен жұмыс, өзін-өзі тәрбиелеу арқылы құзыреттілікті арттыру.

**Цели:**

1. Формирование у студентов гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у студентов представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми в быту, в организации образования, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в колледже для участников образовательного процесса.
3. Формирование позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышение уровня психологической компетентности студентов.

**Методы:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

**Основные направления:**

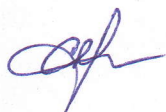
1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся с использованием современных психологических диагностик.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого из них, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Консультирование педагогов и родителей.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности, путем самообразования.



№	Іс-шараның атауы Мероприятия	Мерзімі Сроки проведения	Жұмыс тобы Целевая группа	Жауапты Ответственные	Аяқтау нысаны Форма отчетности
1	Проведение групповых и индивидуальных консультации направленных на выявление признаков насилия и случаев жестокого обращения, травли (буллинга), кибербуллинга в отношении несовершеннолетних	В течение года	1-3 курс	Состав ППС Педагог-психолог	Журнал учета консультации
2	Анкетирование "По проблемам жестокого обращения, насилия, вымогательства и половой неприкосновенности"	1-3 курс	декабрь	Педагог-психолог	Анализ анкетирования
3	Анкетирование «Буллинг, кибербуллинг»	1-3 курс	январь	Педагог-психолог	Анализ анкетирования
4	Лекции для преподавателей: «Stop жестокому обращению в семье», «Признаки буллинга, скулшутинга «school shooting», кибербуллинга в колледже», «Причины возникновения агрессивного и вызывающего поведение во взаимоотношениях»	Раз в квартал	Преподаватели	Педагог-психолог	Презентация, видеоролик
5	Профилактика буллинга, скулшутинга «school shooting», кибербуллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Как избавиться от обиды?», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	Цикл занятий с элементами тренинга	1-3 курс	Педагог-психолог	Журнал учета консультации
6	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	В течение года	1-3 курс	Администрация, состав ППС	Журнал учета консультации. Журнал учета обращений в ящик доверия «Сенім», эл почта доверия <a href="mailto:doverieMIK@mail.ru">doverieMIK@mail.ru</a>
7	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность, вызывающее поведение во взаимоотношениях со сверстниками	В течение года	1-3 курс	Педагог-психолог	Журнал учета консультации
8	Консультации родителей, законных представителей по вопросам профилактики жестокого обращения, травли (буллинга), кибербуллинга в отношении несовершеннолетних	В течение года	Родители, законные представители	Администрация, состав ППС	Журнал учета консультации

9	Наблюдение и обращение внимания на признаки насилия (агрессия, непослушание, вызывающее поведение, отстраненный взгляд, синяки, раны, ссадины и т.д.)	В течение года	Родители, законные представители, преподаватели	Администрация, состав ППС	Журнал учета консультации
10	Алгоритм информирования законных представителей обучающихся и всех субъектов профилактики в предупреждении фактов насилия и жестокого обращения, травли (буллинга), кибербуллинга в отношении несовершеннолетних	В течение года	Родители, законные представители	Администрация, состав ППС	Журнал учета консультации

Педагог-психолог



К. Ботишева